

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 « ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины «Психология семьи» является расширение общей теоретической подготовки студентов, а также формирование у них профессиональных компетенций в области психологии семьи.

1.2. Задачи дисциплины:

- рассмотрение семьи как образовательной среды;
 - изучение основных закономерностей развития и функционирования семьи на различных этапах ее жизненного цикла, включая нормативные и ненормативные кризисы семьи;
 - анализ социально-педагогических аспектов семейного воспитания ребенка и развития его личности на различных возрастных этапах;
 - рассмотрение особенностей различных аспектов семейных отношений (супружеских, детско-родительских, сиблинговых);
 - овладение основными методами обследования семьи и различными направлениями оказания психологической помощи семье.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение семьи как образовательной среды;
- изучение основных закономерностей развития и функционирования семьи на различных этапах ее жизненного цикла, включая нормативные и ненормативные кризисы семьи;
- анализ социально-педагогических аспектов семейного воспитания ребенка и развития его личности на различных возрастных этапах;
- рассмотрение особенностей различных аспектов семейных отношений (супружеских, детско-родительских, сиблинговых);
- овладение основными методами обследования семьи и различными направлениями оказания психологической помощи семье.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОП: учебный предмет «Психология семьи» относится к вариативной части дисциплин по выбору цикла подготовки (Б1.В.ДВ.02.02).

2.2. Данная дисциплина базируется: для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и умениями следующих базовых курсов: «Психология общения», «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология».

Учебная дисциплина имеет *межпредметные связи* с психологией развития и возрастной психологией, психодиагностикой, общим психологическим практикумом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-10: способность к проектированию, реализации и оценке учебно - воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке педагогических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий»

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать: основные психологические понятия, закономерности функционирования психики; социально- психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия; типичные психологические процессы в социальной группе; проблемы и тенденции развития современного образования, возможности реализации современных методов обучения и эргономические требования к ресурсам учебной компоненты информационно-образовательной среды; механизмы и современные технологии разработки и проектирования учебных занятий, воспитательных и развивающих мероприятий в рамках образовательного пространства, информационные ресурсы (учебники, учебные и методические пособия), отвечающие стандартным дидактическим требованиям; особенности и механизмы психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, роль и функции сотрудников организаций в развитии и реализации учебно-воспитательного процесса и образовательной программы.

Уметь: использовать полученные психологические знания для решения практических задач; анализировать лично значимые проблемы; оценивать уровень своих психологических знаний; анализировать содержание и формы, образовательные технологии и процессы современной системы образования; возможности современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий ; определять потребности в психологической и научно-педагогической подготовке, выявлять организационно-педагогические условия, способствующие успешной реализации и функционированию спроектированной модели образовательного процесса; оценивать значимость и эффективность учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.

Владеть: системой теоретических знаний по основным разделам психологии; навыками взаимодействия в группе; навыками толерантного поведения; категориальным анализом психологических знаний о личности; знаниями по вопросам развития современного образования, навыками разработки и проектирования учебных занятий, воспитательных и развивающих мероприятий в рамках образовательного пространства; навыками реализации, оценивания эффективности образовательных проектов и программ, а также инновационных образовательных и психологических (в том числе диагностических, развивающих, коррекционных, компенсационных, культурно-просветительских) технологий; навыками психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса и образовательной среды; навыками оценки и контроля эффективности обучения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию семьи

Раздел 2. Психология супружеских отношений

Раздел 3. Психология детско-родительских отношений

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Дисциплина изучается на протяжении третьего семестра; по окончании семестра – сдают зачет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

Разработала: *М.К. Тетуева*, старший преподаватель общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева